

Dia 01

DESAFIO 5X5
SEDUC CEARÁ



CONCURSOS ED. FÍSICA

PROF. EDUARDO AUGUSTO

DESAFIO 5X5 SEDUC CEARÁ



Sobre o Desafio

Olá!

O DESAFIO 5x5: SEDUC CEARÁ é uma forma que encontrei para incentivar meus alunos e seguidores a darem um pontapé inicial na constância e numa preparação mais dedicada para essa ótima oportunidade de concurso.

A ideia do DESAFIO 5x5 é trabalhar a resolução de 5 questões por dia com questões já cobradas pela banca FUNECE e, junto a isso, oferecer um conteúdo de qualidade que possa ajudar em uma preparação efetiva.

Durante a semana teremos aulas todos os dias, de 03 a 08 de agosto, sempre às 20h, para resolver e comentar as questões do dia e também revisar conceitos principais sobre os tópicos abordados.

Bons estudos e te espero em nossas aulas!



CONCURSOS ED. FÍSICA
PROF. EDUARDO AUGUSTO

1.(2024)A Educação Física no Brasil teve um longo percurso até ser considerada um componente curricular obrigatório em toda a educação básica. Inicialmente denominada ginástica, teve seu início oficial em

A) 1823, quando Joaquim Antônio Serpa elaborou o “Tratado de Educação Física e Moral dos Meninos”. Esse tratado postulava que a educação englobava a saúde do corpo e a cultura do espírito.

B) 1851, com a Reforma Couto Ferraz, quando foram apresentadas as bases para a reforma do ensino primário e secundário no Município da Corte.

C) 1882, quando Rui Barbosa lançou o parecer sobre a “Reforma do Ensino Primário, Secundário e Superior”, denotando a importância da ginástica na formação do brasileiro.

D) 1887, com o parecer de Ramos Azevedo, que relatava a situação da Educação Física em países mais adiantados politicamente e defendia a ginástica como elemento indispensável para a formação integral da juventude.

2.(2018) No que tange ao processo histórico da Educação Física na escola, assinale a afirmação verdadeira.

A) Em 1969, por meio do Decreto 69.450, a Educação Física é vista como a atividade que, por seus meios, processos e técnicas, desenvolve e aprimora forças físicas, morais, cívicas, psíquicas e sociais do educando.

B) Em 1882, a Reforma Couto Ferraz institui a obrigatoriedade da Educação Física nas escolas do município da Corte.

C) Em 1892, Rui Barbosa elabora uma lei com o objetivo de equiparar os professores de ginástica aos das outras disciplinas.

D) Em 1929, realiza-se a III Conferência Nacional de Educação, que inclui a discussão dos métodos, das práticas e dos problemas relativos ao ensino da Educação Física.

3.(2018) Surgindo de uma necessidade do estado, o Movimento Ginástico Europeu reformulou a sociedade europeia, difundindo preceitos higienistas, nacionalistas, pedagógicos e morais por meio da prática da Ginástica. No que se refere ao processo de difusão do movimento ginástico, é correto afirmar que

A) a Escola Alemã, de caráter essencialmente militarista, influenciou os métodos dinamarquês e a calistenia.

B) a Escola Sueca possuía um viés médico e foi composta pelo método natural de Hébert.

C) a Escola Francesa trazia aspectos mais acentuadamente pedagógicos e abrangeu o método natural Austríaco.

D) a Escola Alemã influenciou diretamente a modalidade competitiva ginástica artística e indiretamente a ginástica rítmica.

4.(2023) Considerando a evolução da Educação Física Escolar, é correto dizer que a Tendência Militarista ocorreu

A) durante o período da ditadura militar, de 1964 a 1985, onde se buscava desenvolver o esporte como um meio de propagar o regime dos militares; era ancorada na exclusão de inaptos e na busca de tornar o Brasil uma potência olímpica.

B) no período entre 1930 e 1945, quando a Educação Física se voltava para a prática de exercícios físicos que contribuíssem com a disciplina, hierarquia e a formação de alunos fortes e saudáveis, possíveis futuros soldados.

C) em um momento voltado para o fortalecimento da raça, antes e durante a primeira guerra mundial, quando a Educação Física possuía o intento de, por meio de exercícios militares, disciplinar e higienizar corpos.

D) em paralelo às discussões da mudança de vertente da educação promovida pelo Governo Bolsonaro, onde a Educação Física, de 2018 a 2022, passou a valorizar a hierarquia, a disciplina, a família, a religião e a prática de exercícios militares.

5.(2018) A Educação Física na escola, no entendimento de suas tendências, passou por diversos contextos históricos. Especificamente, a tendência que imperou na época da ditadura militar no Brasil possuía como característica o

A) esportivismo, que se preocupava com a valorização do gesto e do rendimento técnico, dando ênfase à competição.

B) tecnicismo, que consistia no preparo de alunos para suportar o combate e a prática exacerbada de esportes.

C) militarismo, que buscava talentos esportivos e pregava a exclusão dos não hábeis em esportes.

D) militarismo, que empregava a ginástica calistênica, repetição de técnicas esportivas.

DESAFIO 5X5 SEDUC CEARÁ



**Compartilhe seus estudos!
Utilize a hashtag:**

#DESAFIO5x5

@concursososedfisica



CONCURSOS ED. FÍSICA
PROF. EDUARDO AUGUSTO

DESAFIO 5X5 SEDUC CEARÁ



CONCURSOS ED. FÍSICA

PROF. EDUARDO AUGUSTO