

Dia 02

DESAFIO 5X5
SEDUC CEARÁ



CONCURSOS ED. FÍSICA

PROF. EDUARDO AUGUSTO

1.(2023) Em meados da década de 1980, a Educação Física no Brasil entrava em uma espécie de crise epistemológica, e surgiram, a partir de então, as abordagens pedagógicas. As características destas abordagens refletem as possibilidades de ensino e aprendizagem da disciplina. Considerando a abordagem construtivista, é correto afirmar que

- A) a possibilidade do erro não é um processo levado em conta nesta abordagem, considerando-se que o aluno aprende a partir de uma demonstração do gesto correto do professor, cabendo ao aluno copiar a ação técnica.
- B) os conhecimentos prévios dos alunos são considerados superficiais na abordagem construtivista, tendo em vista que o planejamento da aula, realizado pelo professor, considera que os alunos devam aprender algo novo para incorporar em seus gestos.
- C) as questões sociais e culturais são secundárias nessa abordagem, pois o aspecto mais relevante é construir conhecimento técnico esportivo a partir da inserção do aluno na cultura corporal do movimento.
- D) os jogos e as brincadeiras, inclusive as populares, são consideradas, nesta abordagem, a técnica principal para o ensino de conteúdos da Educação Física, pois, para essa abordagem, a criança é uma especialista em jogar e brincar.

2.(2024) A abordagem Crítica Superadora da Educação Física se propõe a

- A) colaborar com a construção do pensamento crítico, por meio de reflexões das práticas da cultura corporal.
- B) estimular a criticidade, tendo como ideologia marcante o capitalismo.
- C) desenvolver a capacidade superadora dos alunos para a obtenção de melhores marcas e recordes.
- D) estimular a construção de um currículo escolar que reforce a necessidade do esporte de alto rendimento como propaganda escolar.

3.(2018) De acordo com a Abordagem Desenvolvimentista, deve-se

- A) estimular o desenvolvimento psicomotor, cognitivo e afetivo dos alunos.
- B) desenvolver a criticidade, a criatividade e a autonomia dos educandos.
- C) proporcionar a aquisição das habilidades motoras dos alunos, são elas: locomotoras, manipulativas e dissociativas.
- D) ter o movimento como meio e fim nas aulas de Educação Física.

4.(2018) A abordagem da Saúde Renovada apresenta uma nova roupagem para o tema saúde nas aulas de Educação Física, distanciando-se da interpretação que ocorria no período higienista. Uma importante característica dessa abordagem é

- A) a inclusão, em seus conteúdos, de temas como sedentarismo, obesidade, corpolatria e controle da composição corporal.
- B) a utilização do esporte, como conteúdo para o ensino da saúde.
- C) sua inserção de forma prioritária nas séries iniciais do ensino fundamental.
- D) a visão individualista de saúde, onde o próprio aluno é responsável pela sua condição.

5.(2024) O termo cultura permeia o campo da Educação Física Escolar. Relacione corretamente os conceitos apresentados e seus respectivos defensores, numerando os parênteses abaixo, de acordo com a seguinte indicação:

1. Kunz, 1994;
2. BNCC, 2017;
3. PCNs, 1997;
4. Coletivo de Autores, 1992.

() A cultura corporal é o conteúdo da Educação Física.

() O termo cultura corporal representa o velho dualismo corpo e mente. O que existe é uma cultura de movimento.

() A Educação Física incorpora produções da cultura corporal de movimento como objetos de ação e reflexão.

() A Educação Física tematiza as práticas corporais - o movimento humano está sempre inserido no âmbito da cultura.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 2, 3, 4, 1.
- B) 2, 4, 3, 1.
- C) 4, 1, 3, 2.
- D) 3, 2, 1, 4.

DESAFIO 5X5 SEDUC CEARÁ



**Compartilhe seus estudos!
Utilize a hashtag:**

#DESAFIO5x5

@concursososedfisica



CONCURSOS ED. FÍSICA
PROF. EDUARDO AUGUSTO

DESAFIO 5X5 SEDUC CEARÁ



CONCURSOS ED. FÍSICA

PROF. EDUARDO AUGUSTO