

Dia 03

DESAFIO 5X5
SEDUC CEARÁ



CONCURSOS ED. FÍSICA

PROF. EDUARDO AUGUSTO

1. (2023) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC –, o componente curricular de Educação Física deve garantir aos alunos o desenvolvimento de competências específicas. Considera-se uma competência específica para o Ensino da Educação Física

- A) compreender a cultura dos grandes centros e seus vínculos com a utilização de equipamentos eletrônicos.
- B) refletir, criticamente, sobre os processos de doença, considerando que a Educação física é terapêutica e não preventiva.
- C) reconhecer as práticas corporais como elementos constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos.
- D) interpretar e recriar os valores, os sentidos e os significados atribuídos às modalidades esportivas, bem como valorizar o rendimento físico dos atletas que delas participam, elegendo-os como modelos.

2.(2023) A Base Nacional Curricular Comum contempla oito dimensões de conhecimento para a delimitação das habilidades propostas para o ensino da Educação Física. Uma das oito dimensões é a fruição, que se refere

- A) à dimensão do conhecimento que se origina pela vivência das práticas corporais, pelo envolvimento corporal na realização dessas práticas.
- B) ao conhecimento que possibilita ao estudante ter condições de realizar, de forma autônoma, uma determinada prática corporal.
- C) à apreciação estética das experiências sensíveis geradas pelas vivências corporais, bem como das diferentes práticas corporais oriundas das mais diversas épocas, lugares e grupos.
- D) aos conhecimentos originados na observação e na análise das próprias vivências corporais e daquelas realizadas por outros.

3.(2024) Na Base Nacional Comum Curricular, a unidade temática dança, durante o ensino fundamental, deve desenvolver

- A) danças de contextos comunitário e regional no primeiro ano e no segundo ano.
- B) danças esportivas do terceiro ao quinto ano.
- C) danças de salão no sexto ano e no sétimo ano.
- D) danças urbanas no oitavo ano e no nono ano.

4.(2024) As Lutas fazem parte das unidades temáticas a serem desenvolvidas pela Educação Física no ensino fundamental. As lutas de matrizes indígenas e africanas, de acordo com a Base Nacional Curricular Comum, devem ser trabalhadas

- A) do sétimo ao nono ano.
- B) do terceiro ao quinto ano.
- C) no sétimo ano e no oitavo ano.
- D) no sexto ano.

5.(2024) Considerando a Base Nacional Comum Curricular, assinale a opção que apresenta corretamente os anos do ensino fundamental e os respectivos tipos de esporte que devem ser ensinados.

- A) primeiro e segundo anos – esportes de marca, precisão e técnicos-combinatórios
- B) terceiro ao quinto ano – esportes de campo e taco, rede/parede e invasão
- C) sexto e sétimo anos – esportes de marca, precisão, invasão e de campo, e taco
- D) oitavo e nono anos – esportes de rede/parede, de marca, de invasão e de combate

DESAFIO 5X5 SEDUC CEARÁ



**Compartilhe seus estudos!
Utilize a hashtag:**

#DESAFIO5x5

@concursososedfisica



CONCURSOS ED. FÍSICA
PROF. EDUARDO AUGUSTO

DESAFIO 5X5 SEDUC CEARÁ



CONCURSOS ED. FÍSICA

PROF. EDUARDO AUGUSTO