

Dia 03

DESAFIO 5X5
SEDUC PARÁ



CONCURSOS ED. FÍSICA

PROF. EDUARDO AUGUSTO

1.(2025)Na Educação Física, os jogos podem ser classificados em diferentes categorias, de acordo com suas características, objetivos e contextos. Além de aprimorar habilidades físicas, eles têm um papel fundamental no desenvolvimento social, emocional e cognitivo dos alunos, promovendo um aprendizado holístico e integrador. A esse respeito, relacione os tipos de jogos apresentados com os seus respectivos conceitos:

1. Jogos recreativos.

2. Jogos cooperativos.

3. Jogos competitivos.

() Envolvem a colaboração entre os participantes para alcançar um objetivo comum.

() Envolvem disputas com regras claras, visando vencer ou superar adversários, podendo ser esportes tradicionais ou jogos adaptados.

() Envolvem atividades e brincadeiras orientadas com objetivos bem definidos e caráter lúdico.

Assinale a opção que indica a relação correta na ordem apresentada, de cima para baixo.

(A) 1 – 2 – 3.

(B) 2 – 1 – 3.

(C) 1 – 3 – 2.

(D) 2 – 3 – 1.

(E) 3 – 1 – 2.

2.(2026)Considerando a utilização dos jogos eletrônicos (JE) como recurso pedagógico nas aulas de Educação Física, analise as afirmativas a seguir.

I. Os JE integram a cultura corporal contemporânea e e podem ser tematizados nas aulas de Educação Física, não apenas como prática de entretenimento, mas como manifestações culturais que envolvem estratégias, regras, interações sociais, tecnologias e diferentes formas de participação corporal.

II. A utilização de JE na Educação Física pressupõe a substituição das práticas corporais tradicionais por experiências digitais, uma vez que os JE propõem formas de interatividade em que ambientes virtuais.

III. A utilização pedagógica dos JE permite desenvolver habilidades interpessoais, quando promove o trabalho em equipe, e exercita estratégias de resolução de problemas, habilidades aplicáveis na vida cotidiana e em esportes reais.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.

(B) I e II, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) II e III, apenas.

(E) I, II e III.

3.(2024)Representação corporal do imaginário que inclui o raciocínio, expressando a falta do objeto não presente por meio da imaginação. É também uma forma de assimilar o real aos seus desejos, libertando estes das suas necessidades de acomodação, sendo assim uma atividade que gera prazer na sua realização. E apesar do predomínio da fantasia, a atividade psicomotora exercida acaba por prender a criança à realidade. Na sua imaginação ela pode modificar sua vontade, usando o "faz de conta", mas quando expressa corporalmente as atividades, ela precisa respeitar a realidade concreta e as relações do mundo real.

BUENO, L.H. A importância do jogo no desenvolvimento infantil e o papel do professor no seu desenvolvimento. 2008. 43f. Trabalho de conclusão de curso (licenciatura – Educação Física) – Universidade Estadual Paulista, Instituto de Biociências de Rio Claro. Rio Claro, 2008.

A descrição acima corresponde à definição de

- (A) jogos cooperativos.
- (B) jogos simbólicos.
- (C) jogos de construção.
- (D) pequenos jogos.
- (E) jogos de estafetas.

4.(2025) A BNCC considera os jogos como um dos eixos estruturantes das práticas corporais, juntamente com outras unidades temáticas. Eles são reconhecidos como uma ferramenta pedagógica importante para o desenvolvimento integral dos alunos. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os jogos são caracterizados, entre outros aspectos, pela criação e alteração de regras e pela obediência de cada participante ao que foi combinado coletivamente.
- II. Os jogos ajudam a desenvolver competências como comunicação, trabalho em equipe, pensamento crítico e resolução de problemas.
- III. Os jogos simbólicos são utilizados como meio de promover o bem-estar, fortalecer habilidades motoras e estimular a superação de adversários.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

5.(2025)O professor de Educação Física dividiu sua turma em duas equipes para uma partida de futebol de salão, com adaptações nas regras. Entre as mudanças estão: cada jogador do time deve tocar na bola pelo menos uma vez antes que se possa chutar a gol; a cada cinco minutos todos os jogadores mudam de posição e alguns, de equipe; e a partida termina quando ambos os times atingirem, em conjunto, um número determinado de gols. Entre as

diferentes concepções de jogos na Educação Física, assinale a opção que indica aquela em que a estratégia usada pelo professor pode ser enquadrada.

- (A) Cooperativos.
- (B) Culturais.
- (C) Competitivos.
- (D) De raciocínio.
- (E) De aventura.

DESAFIO 5X5 SEDUC PARÁ



CONCURSOS ED. FÍSICA

PROF. EDUARDO AUGUSTO